

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортюнова
ФГБОУ ВПО «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
Ученым советом института
Протокол № 5 «27» мая 2015г.

Утверждено приказом
директора НИМИ ДГАУ
№ 106 от «19» июня 2015г.

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы обучающихся
в НИМИ ДГАУ**

Новочеркасск
2015

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящие рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ; федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки, реализуемым в институте; Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственный аграрный университет», утвержденным приказом Министерства сельского хозяйства РФ (№ 1173 от 25.05.2011г.); Положением об обособленном структурном подразделении Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К.Кортунова ФГБОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет», локальными нормативными актами.

1.2 Рассмотрены и рекомендованы на заседании учебно-методического совета института, протокол №2 от 20 мая 2015 года.

1.3 Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью учебного процесса и содержательно определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом (государственным стандартом), учебно-методическими комплексами по дисциплинам, рабочими программами учебных дисциплин, методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся.

1.4 Самостоятельная работа студентов преследует следующие цели:

- расширение и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков студентов;
- обучение студентов правильному использованию нормативно-правовой и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и активности студентов;
- развитие логического мышления у студентов;
- развитие индивидуальности студента.

1.5 Самостоятельная работа подразделяется на аудиторную и внеаудиторную и носит целенаправленный характер.

1.6 Аудиторная самостоятельная работа по дисциплинам выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством и по заданиям преподавателя.

1.7 Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом без непосредственного участия преподавателя, но под его контролем и по индивидуальным заданиям.

1.8 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в рабочем учебном плане, рабочих программах учебных дисциплин и учебно-методических комплексах по каждой дисциплине с ориентировочным распределением по темам.

2 ФОРМЫ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Самостоятельная работа обучающихся непосредственно организуется профессорско-преподавательским составом в форме аудиторной и внеаудиторной работы.

2.2 Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под руководством и по заданию преподавателя в рамках соответствующей дисциплины (выполнение контрольных, самостоятельных, лабораторных и практических работ; решение задач теоретической и практической направленности; работа со справочной, методической и научной литературой; проведение деловых игр, решение кейсов и т. д.).

2.3 Внеаудиторная работа предполагает учебную деятельность, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и под методическим и (или) научным руководством преподавателя (дополнительные занятия, текущие консультации по дисциплинам, курсовым работам, проектам, выпускным квалификационным работам, консультации при выполнении научно-исследовательских работ и др.), а также без его непосредственного участия (подготовка ко всем видам аудиторных занятий; самостоятельное изучение теоретического материала; выполнение курсовых и контрольных работ; подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации; выполнение выпускной квалификационной работы; подготовка рефератов, докладов; работа по поиску учебной и научной информации; подготовка к участию в олимпиаде, конкурсах научно-исследовательских работ, и др.).

2.4 Виды самостоятельной работы обучающихся определяются требованиями стандартов, содержанием учебной дисциплины, уровнем подготовленности обучающихся и утверждаются на кафедре при разработке учебно-методического комплекса учебной дисциплины образовательной программы.

2.5 Основными видами самостоятельной работы обучающихся являются:

- выполнение самостоятельных заданий на семинарских, практических, лабораторных занятиях;
- подготовка к аудиторным занятиям: к лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам, ролевым играм и т.д., выполнение заданий разного уровня сложности;
- изучение отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин в соответствии с учебной программой дисциплины (модуля), составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение индивидуальных заданий (курсовых работ или проектов, расчетно-графических работ, графических работ, рефератов, контрольных домашних заданий или творческих заданий, контрольных работ);
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, портфолио, библиографических списков, резюме, глоссариев и т. д.;

- моделирование систем и процессов (разработка моделей, программ, макетов, логических и структурных схем и других заданий);
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров, тестовых информационных ресурсов;
- выполнение исследовательской работы;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации;
- подготовка к итоговой государственной аттестации, в том числе подготовка к государственным экзаменам, выполнение выпускной квалификационной работы;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах;
- прохождение практик и выполнение предусмотренных ими заданий, составление отчетов по итогам практик;
- другие виды работы, организуемые факультетом, кафедрой.

3 ТРЕБОВАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

3.1 Самостоятельная работа обучающихся должна обладать следующими признаками:

- быть выполненной лично обучающимся или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы;
- представлять собой законченную разработку (законченный этап разработки);
- демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;
- иметь учебную, научную и (или) практическую направленность и значимость (для учебной работы);
- содержать определенные элементы новизны (для научно-исследовательской работы).

4 ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1 Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины (курса, модуля), объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

4.2 Организацию самостоятельной работы обучающихся обеспечивают:

1) учебно-методический отдел:

- информирует структурные подразделения института о нормативных документах и рекомендациях;
- оказывает методическую помощь факультетам, кафедрам и преподавателям;

- контролирует планирование и организацию самостоятельной работы на факультетах;
- обобщает опыт организации самостоятельной работы на факультетах и кафедрах института;
- разрабатывает предложения по повышению эффективности самостоятельной работы обучающихся.

2) деканат факультета:

- определяет общий бюджет времени на самостоятельную работу в соответствии со стандартами, в том числе количество аудиторных занятий и часы по блокам дисциплин учебного плана;
- контролирует планирование и организацию самостоятельной работы на кафедрах факультета;
- координирует деятельность кафедр по установлению междисциплинарных связей между смежными дисциплинами (курсами);
- анализирует эффективность самостоятельной работы на уровне факультета и вырабатывает рекомендации по её совершенствованию.

3) кафедры:

- регулируют учебную нагрузку обучающихся (объем заданий, равномерность распределения по семестрам, график выполнения самостоятельной работы);
- определяют основные направления, формы и методы самостоятельной работы;
- определяют конкретное содержание, объем материала, подлежащего самостоятельному изучению по каждой дисциплине в соответствии с учебным планом и рабочими программами;
- обеспечивают контроль за деятельностью преподавателей кафедры по организации самостоятельной работы;
- разрабатывают учебно-методические комплексы, программы, учебники и учебные пособия, электронные учебные материалы в соответствии со стандартами, а также задания и методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;
- анализируют эффективность самостоятельной работы обучающихся, вырабатывает рекомендации по совершенствованию на уровне кафедры.

4) преподаватель:

- помогает в организации самостоятельной работы, обеспечивает формирование умений и навыков самостоятельной деятельности;
- разрабатывает тематический план самостоятельной работы по учебной дисциплине (курсу), который должен быть отражен в рабочей программе;
- разрабатывает методические рекомендации по организации самостоятельной работы при изучении дисциплины;
- проводит консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы;

- привлекает обучающихся к использованию современных информационных технологий и технических средств обучения;
- осуществляет систематический контроль выполнения графика самостоятельной работы;
- проводит анализ и дает оценку самостоятельной работе обучающихся.

5 ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1 Планирование самостоятельной работы осуществляется в рамках каждой образовательной программы на основе определения научно-обоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждой дисциплине.

5.2 Объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине определяется учебным планом направления подготовки (специальности) с учетом профиля (специализации) или магистерской программы. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

5.3 Объем времени на аудиторную самостоятельную работу включается в общий объем времени на аудиторную работу.

5.4 Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, осуществляется ведущим преподавателем, который определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного задания на основании личных наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, распределяет между студентами индивидуальные задания с учетом уровня их подготовленности и осуществляет контроль за выполнением этих заданий.

5.5 Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

5.6 Виды самостоятельных работ, их темы, содержание, соответствующий объем учебной работы (в часах) и сроки выполнения задаются в рабочей учебной программе дисциплины.

5.7 Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, данной дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

5.8 Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины (практики) по каждой учебной дисциплине (практике) образовательной программы.

5.9 Материально-техническое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента включает:

- наличие компьютерных классов с соответствующим программным обеспечением, с выходом в Интернет; посадочных мест в читальных залах библиотеки;

- доступ обучающихся к основным информационным образовательным ресурсам, информационным базам данных, возможность выхода в Интернет;
- доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам;
- оснащённость учебных аудиторий, кабинетов и лабораторий приборами и оборудованием;
- удовлетворение потребности учебного процесса в тиражировании методической, учебной и научной литературы.

6 КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется на всех этапах текущей, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе с использованием балльно-рейтинговой системы.

Формами контроля могут быть: устный опрос, письменный контроль, контроль с помощью технических и информационных систем (тестовый контроль), решение ситуационных задач, выполнение методик исследования и т.п.

6.2 Контроль за ходом и результатами самостоятельной работы осуществляет преподаватель, ведущий конкретную дисциплину. Результаты оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации обучающихся по изучаемой дисциплине.

6.3 Формы контроля самостоятельной работы определяются кафедрами в рабочих программах дисциплин и практик. Формами контроля могут быть: входной, текущий (оперативный), рубежный, итоговый, самоконтроль.

6.4 Формы отчета о самостоятельной работе обучающихся могут иметь следующие варианты:

- устный ответ на вопрос, собеседование, сообщение, доклад на практических, семинарских, лабораторных занятиях, творческая работа; представление таблиц, моделей, схем, макетов и т. п.;
- самостоятельно составленные тексты;
- конспекты, выполненные по теме, изучаемой самостоятельно;
- самостоятельные исследования;
- рефераты, эссе, рецензии, отзывы, проекты, программы, планы, отчеты, справки, заключения и т. п.;
- представленные тексты контрольной, курсовой работ (проектов) и их защита;
- отчет о прохождении практики;
- тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;
- защита выпускной квалификационной работы (магистерских диссертаций);
- статьи, тезисы выступлений и другие публикации по итогам самостоятельной работы.

6.5 Критериями оценки самостоятельной работы могут являться:

- объем проработанного материала в соответствии с заданным объемом;
- степень исполнительности (проработанность всех аспектов задания, оформление материалов в соответствии с требованиями, соблюдение сроков предоставления работы на проверку);
- степень самостоятельности, творческой активности, инициативности обучающихся, наличие элементов новизны в процессе выполнения задания;
- качество освоения учебного материала (умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения изученного материала и т.д.);
- достаточная компетентность обучающегося в раскрываемых вопросах.

6.7 Обучающийся, не выполнивший без уважительных причин предусмотренные рабочей программой индивидуальные задания, не допускается деканом факультета к сдаче зачетов, экзаменов по дисциплине.

6.8 Кафедра ведет систематическую работу по анализу организации и результатов самостоятельной работы. На заседаниях кафедры обсуждаются вопросы о результатах, используемых методах и технологиях образовательной деятельности.

7 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения Ученым Советом института и директором, и действует до его отмены или принятия нового локального нормативного акта. Ответственность за исполнением настоящего Положения несут заведующие кафедрами и деканы факультетов.

Подписано в печать

Формат 60 × 84 ^{1/}₁₆

Объем

Тираж

Заказ №